

COME RAGGIUNGERE LA SEDE DEL CONVEGNO

IN AUTO

All'uscita del casello di Reggio Emilia procedere in direzione *centro*. Viale Allegri si trova sulla sinistra, all'inizio del Centro Storico, nei pressi di Piazza Della Vittoria, in zona traffico limitato. Si consiglia di posteggiare nel parcheggio Zucchi (a pagamento) o nelle vie adiacenti. Per parcheggiare gratuitamente si può utilizzare il parcheggio al Foro Boario in via Fratelli Manfredi a 500 m. dalla sede dell'Università, e poi utilizzare la navetta gratuita per il Centro.

IN TRENO

(Consultare il sito www.trenitalia.it per gli orari dei treni). Dalla Stazione FS prendere il Minibus «A» e scendere alla fermata di Viale Allegri.

A PIEDI

Viale Allegri 9 dista Km 1,3 dalla Stazione FS e si raggiunge in circa 20 minuti: Piazza Guglielmo Marconi (FS), girare a sinistra per Via Dante Alighieri, continuare su Via Padre Angelo Secchi, continuare su Via Lazzaro Spallanzani, continuare su Viale Leopoldo Nobili, girare a sinistra per il Parco del popolo.

L'Aula Magna si trova al piano terra. Oltre all'Aula Magna è disponibile l'Aula 1, sempre al piano terra, attrezzata per assistere al Convegno in videoconferenza. I posti complessivi sono 370. Saranno accettate iscrizioni fino alla capienza massima delle due aule.

Informazioni: www.giscel.org
Iscrizioni: giscelbo@katamail.com



Il GISCEL, *Gruppo di Intervento e Studio nel Campo dell'Educazione Linguistica*, raccoglie studiosi di linguistica e insegnanti di tutti gli ordini di scuola interessati agli studi di teoria e descrizione dei fenomeni linguistici e alla pratica educativa nel settore dell'educazione linguistica. Costitutosi per iniziativa di *Tullio De Mauro* sulla base dell'articolo 21 dello Statuto della Società di Linguistica Italiana (SLI), il gruppo inizia ufficialmente la sua vita il primo giugno del 1973. Il 26 aprile 1975 in una riunione svoltasi alla Casa della Cultura di Roma i soci approvano come loro manifesto fondativo le *Dieci Tesi per l'educazione linguistica democratica* redatte da De Mauro. Il testo nella sua versione attuale è frutto di discussioni e interventi collettivi. Il testo originale è pubblicato in T. De Mauro, M. Lodi, *Lingua e dialetti*, Roma, Editori Riuniti, 1993.

Comitato scientifico

Rosa Calò, Tullio De Mauro, Cristina Lavinio, Silvana Loiero
Maria Antonietta Marchese, Gabriele Pallotti, Alberto Sobrero

Comitato organizzatore

Luigi Bosi, Alessandra Busi, Adriano Colombo, Fausta Forni, Silvana Loiero, Laura Manzoni, Maria Pia Miglio,
Maria Elena Sogos, Donatella Vignola.

SARÀ RILASCIATO ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE

Il GISCEL è qualificato come soggetto di formazione dal Ministero dell'Istruzione con Decreto del 18 luglio 2005. Di conseguenza le sue iniziative formative sono riconosciute a tutti gli effetti come attività di aggiornamento.



GISCEL



Gruppo di Intervento e Studio nel Campo dell'Educazione Linguistica
Costituito in seno alla Società di Linguistica Italiana



Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
- Direzione Generale -



È stato chiesto l'Alto Patronato
del Presidente della Repubblica



XVII Convegno Nazionale

*L'Italiano per capire e per studiare
Educazione linguistica e oltre*

Reggio Emilia

12 - 13 - 14 aprile 2012

Aula Magna - Viale A. Allegri, 9

Programma

Giovedì 12 aprile 2012

Mattino

8.30 - 9.30 Registrazione dei partecipanti

9.30 - 9.45 Apertura convegno

MARIA ANTONIETTA MARCHESE, segretaria nazionale

Saluti delle autorità

9.45 - 10.45 **Relazione di apertura**

TULLIO DE MAURO: *L'italiano per capire e per studiare*

Discussione

10.45 - 11.15 **Pausa caffè**

11.15 - 13.00 **COMUNICAZIONI**

GISCEL LOMBARDIA: *Strategie di lettura per comprendere un testo: dalla superficie alla profondità dei significati*

GISCEL SARDEGNA: *Il colloquio pluridisciplinare all'esame conclusivo del primo ciclo di istruzione*

ELENA PAPA (Università di Torino): *«Il deserto è quando...». Competenze definitorie e competenze disciplinari nella scuola primaria*

LAURA DELUIGI: *Le competenze lessicali negli ultimi anni della scuola primaria: un'indagine sul lessico sensoriale*

Discussione

13.00 -15.00 **Pausa pranzo**

Pomeriggio

15.00-16.00 **Relazione**

SILVANA FERRERI: *Metalinguisticità riflessiva: statuto teorico e potenzialità d'uso*

Discussione

16.00 - 17.15 **Comunicazioni**

GISCEL SICILIA: *Le competenze lessicali tra autovalutazione e uso: un'indagine nelle scuole di Palermo*

PATRIZIA GIULIANO: *La competenza narrativo - testuale degli adolescenti: soggetti socio - culturalmente emarginati e soggetti privilegiati nell'area di Napoli*

S. BRUSCO, P. LUCISANO, A. SALERNI, P. SPOSETTI: *Le scritture degli studenti laureati: una analisi delle prove di accesso alla Laurea Magistrale in Pedagogia e Scienze dell'Educazione e della Formazione della "Sapienza"*

Discussione

17.15 - 17.45 **Pausa caffè**

17.45 - 19.00 **Comunicazioni**

A. CRISTINELLI, V. DEON, D. LOVISON, G. NAVARRA: *Come parlano gli insegnanti?*

CHIARA AMORUSO: *Riscrivere per capire e aiutare a capire*

P. GIUNCHI, M. ROCCAFORTE: *Imparare guardando/Insegnare mostrando. Analisi di un'unità didattica per giovani adulti sordi*

Discussione

Venerdì 13 aprile 2012

Mattino

9.00 - 10.45 **Comunicazioni**

GISCEL CAMPANIA: *Dall'accertamento della comprensione alla riflessione sugli strumenti funzionali ad attivarla*

ANNARITA MIGLIETTA: *Leggere e comprendere la matematica: i libri di testo aiutano?*

DANIELA CACIA: *Una lingua per la storia: confronto diacronico sull'italiano dei manuali di storia per la scuola primaria*

ANDREA ZINI: *Costruzione e validazione di strumenti automatici per la stima della capacità individuale di comprensione di testi di studio accademici*

Discussione

10.45 -11.15 **Pausa caffè**

11.15 -13.15 **Tavola rotonda: Competenze linguistiche per le discipline.**

Intervengono: CRISTINA LAVINIO, MARIOLINA BARTOLINI BUSI, IVO MATTOZZI

Discussione

Pomeriggio

13.15- 15.15 **Pausa pranzo**

15.15- 16.30 **Comunicazioni**

D. TRONCARELLI, M. LA GRASSA: *Comprendere le scienze attraverso i manuali scolastici*

GISCEL EMILIA ROMAGNA: *La comprensione delle relazioni causali nella scuola di base*

MARIA TERESA SERAFINI: *Una tipologia di schemi per lo studio e la scrittura*

Discussione

16.30- 17.00 **Pausa caffè**

17.00- 19.00 *Assemblea nazionale GISCEL*

Sabato 14 aprile 2012

Mattino

9.00 - 11.00 **Relazioni**

GIORGIO ASQUINI: *Dalla lettura alla bravura. Le misure delle indagini di sistema e l'andare bene a scuola e nella vita*

ROB SCHOONEN: *Reading proficiency in first and second language: linguistic and non-linguistic knowledge and skills at work (con traduzione in italiano)*

Discussione

11.00- 11.15 **Pausa caffè**

11.15-12.30 **Comunicazioni**

SIMONE FORNARA: *Capire e migliorare la costruzione del testo con l'aiuto delle ICT. Un'esperienza didattica*

GISCEL SARDEGNA: *Un itinerario di comprensione del testo: LIM, qualcosa di più o di diverso?*

F. CAVIGLIA, M. DELFINO: *Cercare informazioni nel Web come preparazione all'apprendimento: un'esperienza*

Discussione

12.30-13.00 **Chiusura dei lavori**