

1. Denominazione del certificato ^(A)

**Diploma di Istruzione Professionale
Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale**

^(A) In lingua originale

2. Denominazione tradotta del certificato ^(B)

Specialization: Services For Agriculture And Rural Development

^(B) Se applicabile. La presente traduzione non ha valore legale.

3. Profilo delle abilità e competenze (**)

Competenze in esito al percorso di istruzione/formazione:

Competenze comuni a tutti i percorsi di istruzione professionale

- utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.
- stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.
- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi anche ai fini dell'apprendimento permanente.
- utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.
- padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello b2 quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).
- utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.
- applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.
- redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.
- individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

Competenze specifiche di indirizzo

- definire le caratteristiche territoriali, ambientali ed agroproduttive di una zona attraverso l'utilizzazione di carte tematiche.
- collaborare nella realizzazione di carte d'uso del territorio.
- assistere le entità produttive e trasformative proponendo i risultati delle tecnologie innovative e le modalità della loro adozione.
- interpretare gli aspetti della multifunzionalità individuati dalle politiche comunitarie ed articolare le provvidenze previste per i processi adattativi e migliorativi.
- organizzare metodologie per il controllo di qualità nei diversi processi, prevedendo modalità per la gestione della trasparenza, della rintracciabilità e della tracciabilità.
- prevedere ed organizzare attività di valorizzazione delle produzioni mediante le diverse forme di marketing.

- operare nel riscontro della qualità ambientale prevedendo interventi di miglioramento e di difesa nelle situazioni di rischio.
- operare favorendo attività integrative delle aziende agrarie mediante realizzazioni di agriturismi, ecoturismi, turismo culturale e folkloristico.
- prevedere realizzazioni di strutture di verde urbano, di miglioramento delle condizioni delle aree protette, di parchi e giardini.
- collaborare con gli enti locali che operano nel settore, con gli uffici del territorio, con le organizzazioni dei produttori, per attivare progetti di sviluppo rurale, di miglioramenti fondiari ed agrari e di protezione idrogeologica.

4. Attività professionali e/o tipologie di lavoro cui il titolare del certificato può accedere

Il diplomato può operare, come collaboratore di livello intermedio, in piccole e medie aziende agrarie e agroalimentari, nei cantieri di manutenzione del territorio e di miglioramento fondiario, agrario e forestale, strutture cooperative, associazioni di produttori, amministrazioni pubbliche e gli studi di progettazione del settore nei ruoli di:

- addetto al controllo qualità e certificazione
- addetto alla programmazione e pianificazione territoriale e di sviluppo rurale
- addetto negli uffici di euro-progettazione e fund-raising
- tecnico negli studi di progettazione del settore
- tecnico per la progettazione e gestione di parchi e giardini
- addetto alla realizzazione di carte dell'uso del territorio

Inoltre, può accedere alla libera professione, secondo quanto previsto dalle norme vigenti, come:

- agrotecnico
- conduttore ed amministratore di medie e piccole aziende agrarie e agroalimentari
- consulente e/o imprenditore nello sviluppo di attività polifunzionali quali agriturismo, ecoturismo, fattorie didattiche, fattorie sociali, produzioni biologiche
- consulente per la progettazione e la gestione di sistemi di controllo della qualità nell'agroalimentare
- consulente per la programmazione di interventi di pianificazione territoriale e di sviluppo rurale e l'accesso ai fondi comunitari, nazionali e regionali
- consulente nel settore della commercializzazione e del marketing dei prodotti agricoli
- progettista, realizzatore e manutentore di parchi e giardini

5. Base legale del certificato

| Denominazione e status dell'ente che rilascia il certificato | Denominazione e status dell'autorità nazionale/regionale che accredita/riconosce il certificato |
|--|---|
| Istituto (denominazione completa es: Istituto professionale / I.I.S. statale) " (nome dell' istituto) " | Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca www.istruzione.it |
| Livello (nazionale o internazionale) del certificato | Sistema di votazione/ requisiti per il conseguimento |
| Livello 4 EQF | Superamento di un esame di stato. Valutazione espressa in centesimi. E' utilizzata l'intera scala numerica. Livello minimo per l'acquisizione del titolo di studio in esito all'esame di stato finale: 60/ 100 E' possibile ottenere una lode oltre i 100/100mi. |
| Accesso al successivo livello di istruzione/ formazione | Accordi internazionali |
| <ul style="list-style-type: none"> • Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS) • Istruzione Tecnica Superiore (ITS) • Università • Accademie Militari | |

- Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (AFAM)

Base giuridica

Decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 87

6. Percorso ufficialmente riconosciuto per il conseguimento del certificato

| Descrizione del tipo di istruzione/formazione professionale erogata | Percentuale del programma totale di istruzione/formazione (%) | Durata (ore/settimane/mesi/anni) |
|---|---|--|
| Scuola/ centro di formazione | | <i>Percorso Standard: 1056 ore annue per 5 anni</i> <i>Alternanza scuola-lavoro per nore nel quinquennio</i> |
| Luogo di lavoro | | <i>Stage/tirocinio/apprendistato per n....ore giorni nel quinquennio</i> |
| Percorso pregresso riconosciuto | | - |
| Durata totale dell'istruzione/formazione per il conseguimento del certificato | | 5 anni |
| Livello iniziale richiesto (facoltativo) Diploma di licenza conclusivo del I ciclo di istruzione. | | |
| Informazioni complementari sulla struttura e organizzazione della formazione (facoltativo) | | |

(*) Nota esplicativa

Il presente documento è volto a fornire ulteriori informazioni sul certificato specificato e non ha di per sé alcun valore legale. Il formato della descrizione è basato sulla Risoluzione 93/C 49/01 del Consiglio del 3 dicembre 1992 sulla trasparenza delle qualifiche professionali, sulla Risoluzione 96/C 224/04 del Consiglio del 15 luglio 1996 sulla trasparenza dei certificati di formazione professionale, nonché sulla Raccomandazione 2001/613/CE del Parlamento europeo e del Consiglio del 10 luglio 2001 relativa alla mobilità nella Comunità degli studenti, delle persone in fase di formazione, di coloro che svolgono attività di volontariato, degli insegnanti e dei formatori.

Per ulteriori informazioni: <http://europass.cedefop.europa.eu>

© Comunità europee 2002

(**) Il presente documento non costituisce/sostituisce certificazione delle competenze del diplomato.