

Abstract

Silvana Loiero **Il docente e la sfida dell'apprendimento: gestire la classe oggi**

La conduzione del gruppo classe è un elemento di fondamentale importanza della professionalità docente e implica un'attenzione particolare non soltanto agli aspetti cognitivi dell'apprendimento da promuovere negli allievi ma ai fattori emotivo-affettivi che intervengono nel processo di apprendimento e nell'interazione docente/allievo. L'apprendimento infatti implica aspetti sia intellettuali che affettivi che non vanno considerati come separati e appartenenti a due dimensioni diverse del soggetto.

L'insegnante predispone le condizioni affinché gli alunni imparino e tali condizioni si riferiscono sia alla trasmissione dei contenuti disciplinari che alla gestione delle relazioni con il singolo allievo e con il gruppo di allievi. Si tratta di osservare e gestire i diversi aspetti e le dinamiche relazionali implicate nel processo di apprendimento e quindi, ad esempio, saper osservare e ascoltare i messaggi verbali e non verbali; sentire, riconoscere e comprendere i sentimenti e le emozioni presenti nell'allievo nel momento in cui impara e partecipa al gruppo-classe. Un buon apprendimento avviene se c'è un buon clima di classe, caratterizzato da buone interazioni tra insegnanti e allievi e fra gli allievi stessi: tanto più si fa attenzione alle relazioni e alle sue dimensioni, tanto più se ne ha un vantaggio sul piano cognitivo e nel contempo si potenzia la motivazione e si sviluppano capacità di socializzazione e collaborazione.

La capacità di stabilire un "contatto emotivo" con gli allievi è molto importante oggi in quanto i bambini e i ragazzi che frequentano la scuola sono più "fragili" rispetto al passato. Basta poco a demotivarli. Per loro serve un "adulto competente", che esprima una forte passione per il proprio lavoro e sia capace di promuovere in classe un "clima relazionale" adatto (G.Pietropolli Charmet, *Fragile e spavaldo*, 2008, Bari, Laterza; V.Andreoli, *Lettera a un insegnante*, 2007, Milano, Rizzoli)