

INDICE

<i>Prefazione</i>	5
-------------------------	---

<i>Ringraziamenti</i>	7
-----------------------------	---

CAPITOLO 1 - Verso l'inclusione scolastica: un cammino lungo e difficile

Le tappe del processo di inclusione scolastica	11
L'esclusione da qualsiasi intervento educativo: "invisibilità sociale"	11
La separazione nelle scuole speciali e negli istituti di cura	12
L'inserimento nella scuola di tutti	16
L'integrazione nella scuola per tutti: risorse metodologiche e organizzative	18
Dall'integrazione all'inclusione: verso un nuovo paradigma	22
La prospettiva inclusiva in Italia	26

CAPITOLO 2 - Si legge BES si pronuncia Inclusione

Alunni con BES: alunni a rischio di esclusione	33
Inclusione per l'equità	35
I satelliti del pianeta inclusione	37
Primo assioma dell'inclusione: "una scuola in movimento"	40
Secondo assioma dell'inclusione: la scuola-comunità di cura educativa	42
L'approccio processuale per l'inclusione	43

CAPITOLO 3 - La prospettiva sistemica per l'inclusione

Coinvolgere per includere: la prospettiva sistemica	47
Il sistema scuola: le variabili organizzative per l'inclusione	48
La strategia di sistema: prima variabile organizzativa	49
I sistemi di partecipazione e di decisione: seconda variabile organizzativa	53
La struttura, le dimensioni e le risorse: terza variabile organizzativa	61
Il sistema di valori e la cultura inclusiva: quarta variabile organizzativa	67
Le competenze professionali: quinta variabile organizzativa	70
La leadership e le figure di coordinamento: sesta e settima variabile organizzativa	72
Il docente coordinatore per l'inclusione	74

CAPITOLO 4 - L'inclusione a scuola: modelli e risorse

Una scuola inclusiva a beneficio di tutti	77
I tratti di una scuola inclusiva nel PTOF	78
Punto di partenza: autoanalisi del grado di inclusività della scuola (un esempio dall'Index)	81
Le aree di funzionamento scolastico sensibili	84
Profili organizzativi inclusivi: Chi? Che cosa fa? Come? Con quali risorse e strumenti?	90

CAPITOLO 5 - Progettare l'inclusione: dal PAI al PDP

Piano per l'inclusione: Che cos'è?	117
Piano per l'inclusione: Quale struttura?	120
Il modello ministeriale di Piano per l'inclusione	122
Certificazione (disabilità), diagnosi (disturbi), individuazione (svantaggio)	128
L'individuazione dei BES: risorse per i docenti	132
Il Piano Didattico Personalizzato: Che cos'è?.....	139
Piano Didattico Personalizzato: Quale struttura?.....	141

CAPITOLO 6 - L'inclusione in classe: modelli e risorse

Il sistema didattico: le variabili della "lezione" inclusiva	147
Prima variabile del sistema didattico: i docenti – profili professionali inclusivi	148
Pratiche valutative inclusive: quali modelli?	154
Seconda variabile: gli alunni – bisogni educativi e caratteristiche psicologiche	156
Terza variabile: i saperi disciplinari in funzione formativa	167
Quarta variabile il contesto: le relazioni e la comunicazione inclusiva	173

CAPITOLO 7 - La lezione inclusiva

La "lezione": significati e tipologie prevalenti.....	189
L'evoluzione della lezione verso prospettive inclusive: le tappe della ricerca educativa.....	192
Gli approcci inclusivi nelle attese nazionali	194
"Lezione inclusiva": un ossimoro?.....	195
Quali competenze didattiche per l'inclusività della relazione educativa?	197
I momenti della "lezione inclusiva": progettazione, attuazione, riflessione	198
La progettazione e l'organizzazione - prima	198
Le azioni didattiche e i processi di apprendimento - durante	199
I momenti della "lezione" inclusiva: riflessione su azioni, processi, risultati - dopo	201

CAPITOLO 8 - Un modello orientativo di "lezione inclusiva"

Un modello didattico orientativo	203
Preparare la lezione prima: scelte e mediatori	204
L'intervento in classe: azioni didattiche e attività di apprendimento	208
La riflessione dopo: bilancio e azioni di miglioramento	212
Gli esempi di buone pratiche didattiche inclusive	213
Alcuni passaggi significativi degli esempi presentati	214

<i>Riferimenti bibliografici e documentali essenziali</i>	237
---	-----

<i>Fonti normative principali</i>	240
---	-----

Appendice "Buone pratiche inclusive"

Parte integrante del volume sono gli esempi di buone pratiche didattiche inclusive, sperimentate nei diversi ordini di scuola, ai quali si accede con il codice allegato.