

SOMMARIO

CAPITOLO PRIMO

LA SCUOLA NELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE

<i>Scheda di presentazione</i>	21
1. DEFINIZIONE PUBBLICA AMMINISTRAZIONE E NORMA GIURIDICA	25
Che cos'è la Pubblica Amministrazione	25
Le fonti normative e la gerarchia delle fonti	26
2. IL QUADRO GIURIDICO DI RIFERIMENTO PER L'AZIONE DELLA P.A.	31
La funzionalizzazione e la trasparenza – L. 241/1990	31
La “riforma Brunetta” – L.15/2009 e Dlgs 150/2009	35
3. L'INTENSIFICAZIONE DELLE POLITICHE PER LA TRASPARENZA	37
Incentivi e sanzioni	38
L'accesso civico.....	38
La pubblicazione di notizie sull'organizzazione della P.A.	39
L. 114/2014 e Riforma Madia: più semplificazione e trasparenza	40
L'amministrazione trasparente e la “Bussola”	42
La “scuola in chiaro”	44
Il portale unico dati scuola/open date	45
4. IL DECENTRAMENTO E LA RIFORMA DELLA COSTITUZIONE	45
Il processo di decentralizzazione e la L. 59/1997	45
L'attribuzione di competenze a Regioni ed Enti Locali: il Dlgs 112/1998	47
La riforma del Titolo V della Costituzione	48
Il Titolo V della Costituzione e il principio di sussidiarietà	53
Il processo di revisione del Titolo V: province, città metropolitane	55
5. L'ORGANIZZAZIONE DELLO STATO E LA SCUOLA	57
Struttura del potere democratico: il Parlamento	58
La riforma istituzionale: il nuovo Senato.....	59
Struttura del potere democratico: il Governo	60
6. IL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE: L'ORGANIZZAZIONE CENTRALE	60
MPI e MIUR: il perché del cambio di denominazione	60
I dipartimenti	61
7. L'ORGANIZZAZIONE PERIFERICA DEL MIUR	64
Gli Uffici Scolastici Regionali	64

CAPITOLO SECONDO

L'AUTONOMIA SCOLASTICA: I SOGGETTI DEL SISTEMA EDUCATIVO

<i>Scheda di presentazione</i>	69
1. IN CHE COSA CONSISTE L'AUTONOMIA SCOLASTICA	73
Il complesso delle norme	73
Che cosa significa "autonomia funzionale".....	75
2. GLI ORGANI COLLEGIALI	77
La diade competenze/funzione e il principio di 'responsabilità': la necessità di una riforma	77
Il carattere democratico della scuola autonoma: Il regolamento	79
Gli strumenti di azione dell'autonomia scolastica: il POF e il PTOF.....	80
L'autonomia didattica - Il Collegio dei Docenti.....	83
L'autonomia organizzativa - Il Consiglio di Circolo o d'Istituto	85
La Giunta Esecutiva	89
Il Comitato per la valutazione del servizio dei Docenti.....	90
Il Consiglio di intersezione, interclasse e di classe.....	91
Modalità di svolgimento delle elezioni degli organi collegiali	93
Gli organi scolastici territoriali.....	93
L'autonomia di ricerca e sperimentazione	95
L'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca educativa (INDIRE).....	96
Fare 'sistema' con le reti	98
Le reti: il ruolo dei dirigenti e degli OO.CC.....	99
3. ALTRI PROTAGONISTI DELL'AUTONOMIA	101
La famiglia	101
Lo Studente	105
4. I DIRITTI E I DOVERI DELL'UTENZA	112
La Carta dei Servizi Scolastici	113
Il patto di corresponsabilità	115
5. L'AUTONOMIA SCOLASTICA COME 'CONCERTO DELLE AUTONOMIE'	116

CAPITOLO TERZO

L'AUTONOMIA AMMINISTRATIVA E FINANZIARIA, LA CONTRATTAZIONE D'ISTITUTO E I SISTEMI DI CONTROLLO

<i>Scheda di presentazione</i>	121
1. IL BILANCIO DELLO STATO	123
Principi generali	123
La riforma del Bilancio dello Stato: L. 196/2009.....	125
2. L'AUTONOMIA FINANZIARIA: IL PROGRAMMA ANNUALE	125
Le procedure per l'elaborazione del Programma.....	126
Gli elementi della gestione finanziaria	128
Le spese effettuate con "gara"	132

Le competenze del Consiglio di Istituto in materia negoziale.....	134
Strumenti di adeguamento del Programma Annuale	136
Il Conto consuntivo	137
3.LE NORME ANTIMAFIA ED ANTICORRUZIONE.....	142
Il “conto dedicato”; il CIG e il numero di gara	142
4. IL CONTRATTO INTEGRATIVO DI ISTITUTO	143
La RSU e il contratto integrativo di istituto	144
Il Contratto Integrativo di Istituto	146
5. IL SISTEMA DEI CONTROLLI	148
I Controlli interni e i Revisori dei Conti.....	149

CAPITOLO QUARTO
SOGGETTI E PROFILI PROFESSIONALI

<i>Scheda di presentazione</i>	<i>153</i>
1. LA DEFINIZIONE DEI PROFILI PROFESSIONALI: IL DILEMMA LEGGE/CONTRATTI..	156
2. IL DIRIGENTE TECNICO E IL SUO RUOLO RISPETTO ALLA SCUOLA AUTONOMA	157
Evoluzione della figura professionale e della funzione	157
La prospettiva di sviluppo	159
3. IL DIRIGENTE SCOLASTICO	161
Il profilo professionale	161
Il concetto di “governance”	166
La dimensione della leadership	167
L’attività negoziale.....	169
Il profilo contrattuale del Dirigente scolastico	170
4. I DOCENTI.....	175
Il profilo professionale	175
L’accesso alla professione.....	176
La titolarità	177
La formazione	177
L’articolazione del servizio	179
La determinazione dell’organico dei docenti nelle singole scuole	183
I provvedimenti disciplinari	186
La formazione iniziale dei docenti, la Risoluzione del Parlamento Europeo 23 settembre 2008 e la Buona scuola.....	187
5. IL DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI (DSGA)	190
6. IL PERSONALE ATA	192

CAPITOLO QUINTO
GLI ORDINAMENTI

<i>Scheda di presentazione</i>	197
1. CENNI SULLO SVILUPPO DEGLI ORDINAMENTI SCOLASTICI IN ITALIA	202
Dall'unità al fascismo.....	202
La riforma Gentile.....	205
La scuola della Repubblica	206
2. LA FLESSIBILITÀ E L'ORGANICO DELL'AUTONOMIA	209
Il curriculum dello studente.....	212
3. LA SCUOLA DELL'INFANZIA	212
La maturazione dell'idea pedagogica.....	212
Le Nuove Indicazioni Nazionali per la scuola dell'infanzia e il primo ciclo.....	215
L'assetto organizzativo attuale: il Regolamento.....	218
La Legge 107/2015 e il nuovo sistema integrato 0-6 anni.....	219
4. LA SCUOLA PRIMARIA	221
L'impostazione pedagogica.....	221
Le Nuove Indicazioni per la scuola primaria	223
L'assetto organizzativo	224
5. LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	225
Le nuove indicazioni nazionali.....	225
La struttura	226
Gli istituti comprensivi.....	227
6. IL SECONDO CICLO	228
La disciplina delle competenze derivanti dalla riforma del Titolo V della Costituzione ...	228
Gli ordinamenti stabiliti con la legge delega 53/2003	230
L'impianto organizzativo attuale.....	233
Gli insegnamenti opzionali e l'alternanza scuola lavoro	234
L'Ufficio tecnico negli Istituti Tecnici e Professionali	241
7. L'ATTUAZIONE DELLA RIFORMA DEGLI ISTITUTI PROFESSIONALI	
E LE NUOVE QUALIFICHE	242
Problemi di urgenze	242
Le nuove qualifiche professionali	243
8. L'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA	246
Le linee guida dell'IRC per il primo ciclo	247
Le linee guida dell'IRC per il secondo ciclo	248
La possibilità di non avvalersi dell'IRC	248
9. CITTADINANZA E COSTITUZIONE	249
10. CLIL	252
11. LA SCUOLA PARITARIA	252
Il concetto di servizio pubblico	252
La scuola non statale	253
12. LE SCUOLE ITALIANE ALL'ESTERO	258

CAPITOLO SESTO
OBBLIGO E POST-OBBLIGO

<i>Scheda di presentazione</i>	263
1. L'OBBLIGO DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE IN ITALIA	268
Il diritto-dovere all'istruzione e alla formazione: il Dlgs. 76/2005	269
L'anagrafe degli Studenti	270
2. I CARATTERI DEL NUOVO OBBLIGO	271
Dalla didattica delle conoscenze alla didattica delle competenze	273
Gli assi culturali	274
Le competenze chiave di cittadinanza	276
La certificazione dell'obbligo	277
3. L'ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO E L'APPRENDISTATO	280
L'alternanza scuola lavoro: il Dlgs 77/2005.....	280
L'apprendistato	282
4. L'EDUCAZIONE DEGLI ADULTI	283
Lo scenario europeo	283
La crisi globale e il rapporto formazione/occupabilità in età adulta	286
La situazione italiana: i CPIA	287
5. L'ISTRUZIONE E LA FORMAZIONE TECNICA SUPERIORE	290
Origine dell'IFTTS e inserimento nel sistema formativo	290
I Poli Tecnico Professionali	292
Gli Istituti Tecnici Superiori.....	293
Il quadro europeo dei titoli e delle qualifiche (EQF)	295

CAPITOLO SETTIMO
VALUTAZIONE

<i>Scheda di presentazione</i>	303
1. LA VALUTAZIONE: TRA AZIONE PEDAGOGICA E ATTO AMMINISTRATIVO	307
Il regolamento della valutazione della 107/2015	308
La valutazione nel primo ciclo.....	310
La valutazione nel secondo ciclo	315
Impugnabilità della valutazione degli studenti	318
La premialità e la valorizzazione delle eccellenze	321
2. LA VALUTAZIONE DI SISTEMA (SNV)	322
Che cosa è l'Invalsi.....	326
L'evoluzione dell'Invalsi: la direttiva 11/2014.....	328
3. COSA SONO OCSE E PISA	330
Le indagini internazionali	332
Altre indagini internazionali	337
4. L'AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO	338

CAPITOLO OTTAVO
IL DIRIGENTE SCOLASTICO GARANTE DEL DIRITTO ALLO STUDIO

<i>Scheda di presentazione</i>	341
1. DIRITTO ALLO STUDIO DEGLI STUDENTI DIVERSAMENTE ABILI	346
La Convenzione dell'ONU per i diritti delle persone con disabilità	346
Gli orientamenti legislativi in materia di diversabilità	348
Le misure didattiche ed organizzative adottate in base alla L. 104/1992	351
I Docenti di sostegno e lo studente disabile nel T.U. dell'Istruzione	352
Le Linee Guida sull'handicap del 2009	354
Le modifiche introdotte dalla L. 107/2015	357
2. IL DIRITTO ALLO STUDIO DEGLI STUDENTI CON DSA	363
Cosa sono i DSA	363
La didattica in caso di DSA: le linee guida	365
La valutazione in caso di DSA	368
I diritti delle famiglie	368
3. IL DIRITTO ALLO STUDIO DEGLI STUDENTI IN SITUAZIONE DI BES	368
4. IL DIRITTO ALLO STUDIO DEGLI STUDENTI OSPEDALIZZATI	371
5. SCENARI INTERCULTURALI E INCLUSIONE DEI MIGRANTI	373
Lo scenario europeo	373
Il percorso di maturazione delle strategie di accoglienza e l'integrazione alunni stranieri.	374
Le Linee Guida del 2014	376
La valutazione degli studenti immigrati	377
La CM 2/2010 e il "tetto" del 30%	379

CAPITOLO NONO
IL DIRIGENTE SCOLASTICO GARANTE DELLA LEGALITÀ

<i>Scheda di presentazione</i>	383
1. CENNI ESSENZIALI SU 'ATTO' E 'PROVVEDIMENTO AMMINISTRATIVO'	386
Il Dirigente scolastico come 'autorità amministrativa'	386
Impugnazione degli atti amministrativi	388
2. IL DIRIGENTE SCOLASTICO GARANTE DEL DIRITTO ALLA TUTELA DATI PERSONALI ..	389
Gli aspetti generali: il Dlgs 196/2003	389
La tutela della riservatezza nella scuola	391
I pronunciamenti del Garante	394
Le nuove linee del Garante Privacy	396
3. IL DIRIGENTE SCOLASTICO GARANTE DEL DIRITTO ALLA SICUREZZA E	
ALLA SALUTE DEI LAVORATORI	399
La tutela dei diritti dei lavoratori	399
Il Decreto Legislativo 81/2008	399
Gli obblighi del Dirigente scolastico	402
Tutela degli studenti in alternanza scuola-lavoro	403
Gli obblighi relativi alla manutenzione degli edifici	404
Il quadro della gestione amministrativa della sicurezza nelle scuole	406

CAPITOLO DECIMO
EUROPA E SCUOLA

<i>Scheda di presentazione</i>	411
1. L'EUROPA E LA SOCIETÀ DELLA CONOSCENZA	413
2. LISBONA 2000	416
3. EUROPA 2020	417
4. ORGANISMI E ORDINAMENTI NEI PAESI DELL'UNIONE EUROPEA	422
Le istituzioni e gli atti normativi dell'Unione Europea	422
Attività del settore dell'Istruzione dell'Unione Europea	425
Aspetti generali degli ordinamenti scolastici nei paesi dell'UE	428
5. CENNI SUI SISTEMI DEI SINGOLI PAESI DELL'UE	430
Austria	430
Belgio	431
Repubblica Ceca	432
Cipro	432
Danimarca	432
Estonia	433
Finlandia	433
Francia	434
Gran Bretagna	435
Germania	436
Grecia	437
Irlanda	437
Lettonia	438
Lituania	438
Lussemburgo	439
Malta	439
Paesi Bassi	440
Polonia	440
Portogallo	441
Slovacchia	441
Slovenia	442
Spagna	442
Svezia	443
Ungheria	444
6. LE SCELTE EUROPEE RIGUARDO ALL'OBBLIGO SCOLASTICO	444
7. I FONDI DI SVILUPPO EUROPEI E LA SCUOLA	446